**Перший урок для 1 класу**

**Тема: Ми – діти України**

**Мета:** формувати тазбагатити знання учнів про Батьківщину, навчити будувати зв’язне висловлювання, вміння міркувати, розширити кругозір. Розвивати увагу, уяву, пам’ять. Виховувати патріотизм, доброзичливість, чуйність.

**Обладнання:**сонечко, промінчики, відео до теми «Моя чудова Україна»,слайди до теми «Символи України».

Хід уроку

**І. ПІДГОТОВЧА ЧАСТИНА**

**1.Організаціонний момент**

**2.Нервово-психологічна підготовка**

Ранок. Сонце в небі піднімається.

Наші діти з усіма вітаються.

* Доброго ранку, – мовим за звичаєм.

Доброго ранку кожному зичимо!

Доброго дня вам, люди, бажаємо!

Вечором добрим стрічних вітаємо.

І посміхаються у відповідь люди –

Добрі слова ж бо для кожного любі-

- Сьогодні всі школи нашої рідної держави – України відкрили свої двері багатьом тисячам першокласників. Усі вони сьогодні, як і ви, вперше сіли за шкільні парти, щоб здобувати знання, знайти нових друзів, вирушили у цікаву подорож по Країні Знань. Але кожна нова подорож починається зі знайомства. Тому нам теж треба познайомитися. Я  ваша перша вчителька. Звуть мене Ірина Леонідівна. Ми разом будемо вчитися читати, писати, рахувати, розкриємо багато секретів і таємниць. Разом пройдемо багатьма стежками Країни Знань.

Гра «Знайомство»

**ІІ. ОСНОВНА ЧАСТИНА**

**1.Повідомлення теми і мети уроку.**

Правда, діти, приємно, коли нас оточують добрі люди, веселі, приємні посмішки?

* Тож давайте і ми дарувати всім свої посмішки і гарний настрій.
* А як називають добру, лагідну людину, яка зігріває всіх своїм гарячим, щирим серденьком? (Сонечко)
* Ось вам підказка

Загадка

Тільки ранок настає,

Виглянь у віконце,

Всім воно життя дає –

Променисте …. (сонце)

(вивішує сонечко)

* Сьогодні ми з вами будемо вчитися, як стати сонечком для своїх рідних, для друзів, для Батьківщини.
* Адже тема нашого першого уроку:

**«Ми – діти України»**

Наша Батьківщина – Україна,

а ви – маленькі українці.

**2. Вивчення нового матеріалу**

І ось ви в школі. Це наш клас.

Ви всі прийшли сюди учитись.

Життя цікаве буде в вас,

Лиш треба добре потрудитись.

Бо тільки праця все дає:

Знання, уміння й інше диво!

Коли ж у тебе все це є,

То ти зростатимеш щасливо!

-Пригадайте віршик, який ми вчили .( Повторюють учні за вчителем).

Ось і школа, ось і клас.

Він давно чекає нас.

Ми прийшли усі сюди,

Щоб навчатись і рости.

* Діти, а чи готові ви до навчання? Давайте перевіримо.

**«КАЗКОВА ХВИЛИНКА»**

Відгадайте «З якої це казки?»

-         «… А півник тим часом замісив тісто, приніс дрова, розпалив у печі, а мишенята танцюють та в ігри граються…» («Колосок»)

-         «… Кізонько моя мила, Кізонько  моя люба, чи пила, чи ти їла? …» («Коза-Дереза»)

-         «… Не їж мене, я тобі пісеньку заспіваю…» ( «Колобок»)

-         «…Я Мишка - шкряботушка, Жабка – скрекотушка, Зайчик – побігайчик. А ти хто така?..»(«Рукавичка»)

Молодці! Добре виконали завдання!

* А загадки ви вмієте розгадувати?

**ЗАГАДКОВА ХВИЛИНКА «ШКІЛЬНЕ ПРИЛАДДЯ»**

( на дошці малюнки предметів : ручка, олівець, зошит, портфель, книга, які допомагають знайти відповіді)

-         1. Виводить букви і слова оця цікава штучка,

В руці виблискує здаля нова, гарненька … (ручка.)

2. Всяк школяр  його шанує, бо він пише і малює.

 Хто ж цей  славний молодець? Це,  звичайно,… (олівець.)

3. Не сорочка, а зшитий. Не кущ, а з листочками. (Зошит.)

4. Паперовий кораблик щодня перевозить у трюмах знання.

 Після плавання цей корабель повертається в рідний портфель.(Підручник.)

Як одним словом можна назвати всі ці слова? (Навчальне приладдя)  Правильно!

В чому треба носити до школи шкільне приладдя? (В портфелі) Молодці!

* Послухайте вірш «Як Микола збирався до школи і скажіть, чого брати не потрібно».

Гра «Хто уважний»

Перший раз малий Микола

Став збиратися до школи.

Олівця поклав у сумку,

Книги, ручку, зошит, гумку,

М’яч, граблі, перо, подушку,

На обід м’яку ватрушку

Ще й стільця, стола і парту,

Ще й географічну карту,

Трактора, машину, мило.

Вже й надворі звечоріло.

Сів Микола, дума думку:

* А чи все поклав у сумку?

**СПОРТИВНА ХФИЛИНКА. (ФІЗХВИЛИНКА).**

-         Може в нас вже хтось стомився? Мов вербичка похилився?

Треба  дружно всім нам встати, фізкультпаузу почати.

Ручки  вгору, ручки вниз, ти сусідові всміхнись.

Руки вгору, руки в боки, пострибай на місці трохи.

Ручки ззаду покладемо, головою поведемо.

Дружно всі присядемо і за парти сядемо.

**МОЯ КРАЇНА – Україна.**

**Учитель.** А зараз давайте поговоримо про землю, де ми народилися і живемо – про нашу Батьківщину

* Так як називається наша країна, наша Батьківщина? (Україна).
* А ми хто? (українці)

24 серпня 2016 р. увесь український народ відзначав 25-ту річницю Незалежности нашої країни – України.

* А що таке бути незалежними?

Це означає бути вільними, свободними, самостійними..

* Перегляд відео «МОЯ ЧУДОВА Україна».
* Кожна країна має свої символи. Це - прапор, гімн, герб. ( Перегляд слайдів «Символи України»).
* Ми любимо неньку – Україну і зробимо все, щоб вона процвітала.
* А що ви – маленькі дітлахи можете зараз зробити для України? (Добре вчитись, добре поводитись, нести радість людям)
* А що таке радість? (це посмішки, гарний настрій)
* Так давайте дарувати всім посмішки і добрі діла.

**ІГРОВА ХВИЛИНКА.**

* Зараз пограємо в гру

«Так чи ні»

* Якщо «так» – плескайте в долоні, а якщо «ні» – тупочіть.

Треба гарно вам читати? (Так)

Треба менших ображати? (Ні)

На перерві пострибати? (Ні)

А всі парти пописати? (Ні)

Друга треба виручати? (Так)

А треба слухати матусю? (Так)

Тоді дратуйте хоч бабусю? (Так)

У школі вибийте шибки? (Ні)

Учительці робіть все навпаки? (Ні)

Брудне взуття носіть у школу? (Ні)

І книги кидайте додолу? (Ні)

Завжди старших поважайте! (Так)

І малюків не ображайте! (Так)

* Молодці! Всі правила для учнів ви знаєте.

**СОНЯЧНА ХВИЛИНКА.**

* А тепер погляньте на свої парти. Там лежать промінчики, які розгубило наше сонечко.
* Як ви гадаєте, що написане на промінчиках? (імена дітей)
* Я хочу, щоб кожен з вас засяяв, як цей промінець і ніс людям лиш добро.
* А що цікавого ще ви помітили в промінчиках? (жовто-блакитні)

( Діти підходять до сонечка і прикріплюють йому свій промінець.)

А тепер подивимося, що у нас вийшло! Наше Сонечко нам всміхається! Бо воно дуже задоволене дітками нашого класу. І нехай Сонечко всміхається вам, дітки, завжди, а я і ваші батьки будемо радіти за вас, пишатися вашими успіхами.

**ІІІ. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА.**

**1.Підсумок уроку.**

– Отже, тепер можна гордо сказати, що ви – діти України – справжні школярі

* Але найголовніше, щоб ви були справжніми людьми: добрими, чесними, чуйними, не байдужими до чужого горя, а справжніми друзями, готовили завжди прийти на допомогу.
* Ви, мабуть чули прислів’я: Дружній череді вовк не страшний.
* Як ви їх розумієте.
* Я хочу, щоб наш клас був дійсно як одна дружна сім’я.
* Що для цього треба робити?
* Ось і закінчився наш урок.
* Ми навчилися бути сонечками і гідними дітьми України.

А це сонечко залишиться нам на згадку і буде зігрівати теплом.

* Я всміхаюсь сонечку:
* Здрастуй, золоте!

Я всміхаюсь квіточці –

Хай вона росте!

Я всміхаюсь дощику:

* Лийся, мов з відра!

Друзям усміхаюся –

Зичу всім добра!

( Якщо залишається час пропоную дітям розмалювати розмальовки «Моя школа»).

Джерела інформації (сайти в інтернеті):

<http://www.schoolua.com/2016/07/29/4673>

<http://klasnaocinka.com.ua/ru/article/dnipropetrovshchina---moya-ridna-zemlya-1-klas-e-p.html>